

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	INGLÉS		
Periodo:	TERCERO	Grado:	DÉCIMO		
Fecha inicio:	LUNES 8 DE JULIO DE 2019	Fecha final:	VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE		
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	3 HORAS		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Una imagen dice más que mil palabras. ¿Qué aspectos podemos explorar sobre el arte fotográfico?

COMPETENCIAS: Emplea de manera adecuada el primer y el segundo condicional para encontrar soluciones potenciales a diferentes problemas o situaciones.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
1. Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.
 2. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.
 3. Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 8 al 12.	INGLES	*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional.	Videos sobre fotógrafos fanáticos y sus trucos. *Interpretar información del cuadro gramatical sobre imperativos. Students' book página 54. *Escribir tips para tomar fotografías usando imperativos. Students' book página 55. Consulta: The first conditional. ¿Qué es y para que se utiliza?	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: Puede identificar palabras clave, las cuales llevarán al sentido general del texto • Argumentativo: demuestra el conocimiento previo para entender lo que escucha. • Propositivo: elabora escritos para

<p>2 Julio 15 al 19.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional.</p>	<p>*Reconocer los diferentes tipos de intensificadores y para qué tipo de sustantivo se utilizan. Students' book página 56. *Socialización de la consulta y realización de ejercicios en el texto guía. Students' book página 57.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	<p>abordar temas de su interés.</p>
<p>3 Julio 22 al 26.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional.</p>	<p>*Produccion escrita a través del planteamiento de diferentes situaciones. *Trabajo en equipo para resolver situaciones hipotéticas, Students book página 58. *Trabajo en el workbook: páginas 33 y 34.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>4 Julio 29 al 2 de agosto.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional.</p>	<p>*Lectura sobre el arte de las fotografías digitales. Encontrar el subtítulo adecuado para cada párrafo. Students' book página 60 y 61.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>5 Agosto 5 al 9.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional.</p>	<p>*Corregir preguntas implementando la forma adecuada según lo explicado en clase. Students' book página 63. Proyecto: en grupos seleccionar un tema, tomar fotografías siguiendo los tips y presentarlas en diapositivas.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p>6 Agosto 12 al 16.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional.</p>	<p>*Socialización de los compromisos sobre fotografías. *Realizar el quiz de la unidad: Quiz time 4 students' book página 65.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>7 Agosto 19 al 23.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional.</p>	<p>*Introduccion tema gramatical de la quinta unidad. MODALS VERBS. Students' book página 69. *Categorizar los modales según la funcion que representan.Students' book página 69. Quiz quinta unidad.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>8 Agosto 26 al 30.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional.</p>	<p>*Presentacion del tema: SECON CONDITIONAL. *Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado Students' book página 70 y 71.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>9 Septiembre 2 al 6.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional.</p>	<p>*Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido en anteriores periodos. *Retroalimentación de los temas abordados en el periodo.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>10 Septiembre 9 al 13.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Intensifiers *Imperatives *The first conditional and second conditional.</p>	<p>*Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS												
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)		PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)		ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)			ACCIONES EVALUATIVAS					
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas)		5. Desarrollo de talleres del texto "workbook".		9. Autoevaluación.			13. Trabajo Individual.					
2. Trabajos de consulta.		6. Desarrollo de competencias texto guía."students' book"		10. Participación respetuosa en clase.			14. Trabajo en equipo.					
3. Sustentaciones.		7. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.		11. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.			15. Portafolio.					
4. Trabajo en clase.		8. Autoevaluación.		12. Presentación personal y cuidado del entorno.			16. Fichero o glosario.					
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL								
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %		
Compromiso para el hogar SEMANA 2 Y 5.		ADN	HBA CODIGO O7 Semana 1		Trabajo de clase SEMANA 6		Portafolio	ADN	HBA CODIGO 09	Autoeva.	Coeva	Evaluacion de periodo
Trabajo de clase SEMANA 3		Semana 2	HBA CODIGO 08		Trabajo en el workbook, SEMANA 7.		del	Semana 6.	Semana 8	Semana 8	Semana 8.	Semana 7
Revisión de los textos guías: student's book y Workbok semana 4.		Semana 4	Semana 4		Revisión de textos guías, semana 8.		estudiante	Semana 8..	Quiz quinta unidad, semana 7.			